

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ"

Введение в психологию

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Шайдурова Ольга Валерьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Раскрыть сущность и закономерности протекания психических процессов, психических состояний и психологических свойств личности. Ввести в профессиональную подготовку студентов многообразие категориального аппарата, раскрыть сущность методов исследования личности и дать им характеристику. Показать сложность духовной и душевной жизни человека, разнообразие психологических феноменов, носителем которых является личность. Раскрыть мотивационную основу личности, сложность и многообразие индивидуальных проявлений, их истолкование на основе разных теоретических подходов. Показать значение психологии для развития практической деятельности бакалавров.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать способность осуществлять профессиональную (педагогическую) деятельность с учетом групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способен осуществлять профессиональную (педагогическую) деятельность с учетом групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся	
ПК-10.1: Знает методики определения групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся	индивидуально-психологические характеристики обучающихся особенности профессионально-педагогической деятельности методики определения групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся анализировать индивидуально-психологические характеристики обучающихся осуществлять профессионально-педагогическую деятельность подбирать методики для исследования групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся методами исследования групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся способами анализа результатов исследования методами прогнозирования развития групповых взаимоотношений

ПК-10.2: Умеет использовать результаты исследования групповых и индивидуально-психологических	особенности педагогической деятельности этапы психодиагностического исследования способы интерпретации результатов исследования Умеет использовать результаты исследования
характеристик обучающихся в своей профессиональной деятельности	групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся в своей профессиональной деятельности грамотно использовать психодиагностические методики подготавливать заключение по результатам психодиагностического обследования навыком проведения психологического исследования способами анализа результатов исследования навыком использования результатов исследования
ПК-10.3: Владеет навыками определения групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся и использования их результатов в своей профессиональной деятельности	групповые и индивидуально-психологические характеристики обучающихся способы эффективного взаимодействия в группе способы диагностики психических свойств, функций, состояний обучающихся определять групповые и индивидуально-психологические характеристики обучающихся использовать результаты исследования в профессиональной деятельности составлять структурированное психологическое заключение по результатам исследования методами психодиагностического исследования способами определения трудностей адаптации к профессиональной деятельности навыками определения групповых и индивидуально-психологических характеристик обучающихся и использования их результатов в своей профессиональной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Становление научной психологии, ее предмет и задачи.									
	1. Предмет и задачи общей психологии.	0,1							
	2. Предмет и задачи общей психологии.			0,5					
	3. Предмет и задачи общей психологии.							2	
	4. Методология и методы общей психологии.	0,1							
	5. Методология и методы общей психологии.			0,5					
	6. Методология и методы общей психологии.							2	
	7. Развитие психики в процессе эволюции.	0,1							
	8. Развитие психики в процессе эволюции.			0,5					
	9. Развитие психики в процессе эволюции.							2	
2. Психические процессы.									
	1. Ощущения. Восприятие.	0,1							
	2. Ощущения. Восприятие.			1					
	3. Ощущения. Восприятие.							2	

4. Внимание. Память.	0,1							
5. Внимание. Память.			1					
6. Внимание. Память.							2	
7. Мышление. Речь и ее связь с мышлением.	0,5							
8. Мышление. Речь и ее связь с мышлением.			1					
9. Мышление. Речь и ее связь с мышлением.							2	
3. Личностные характеристики человека.								
1. Индивид. Индивидуальность. Личность.	0,5							
2. Индивид. Индивидуальность. Личность.			1					
3. Индивид. Индивидуальность. Личность.							7	
4. Потребности, мотивы, деятельность.	0,5							
5. Потребности, мотивы, деятельность.			0,5					
6. Потребности, мотивы, деятельность.							10	
7. Способности.	0,5							
8. Способности.			0,5					
9. Способности.							10	
10. Эмоционально-волевая сфера.	0,5							
11. Эмоционально-волевая сфера.			0,5					
12. Эмоционально-волевая сфера.							10	
13. Типы темперамента, их психологическая характеристика.	0,5							
14. Типы темперамента, их психологическая характеристика.			0,5					
15. Типы темперамента, их психологическая характеристика.							10	

16. Характер как совокупность индивидуально-своеобразных психических свойств.	0,5							
17. Характер как совокупность индивидуально-своеобразных психических свойств.			0,5					
18. Характер как совокупность индивидуально-своеобразных психических свойств.							10	
19. Контрольная работа							18	
Всего	4		8				87	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин(Санкт-Петербург: Питер).
2. Карташова К. С. Общая психология. Речь. Деятельность. Сознание. Системный подход, объяснительные принципы в психологии: учеб. - метод. пособие(Красноярск: СФУ).
3. Штейнмец А. Э. Общая психология: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
4. Скутина Т. В. Общая психология. Эмоциональные, регуляционно-волевые процессы, воображение, творчество: учеб.- метод. пособие (Красноярск: СФУ).
5. Гуревич П. С. Психология личности: учебник(Москва: ИНФРА-М).
6. Мироненко И. А. Российская психология в пространстве мировой науки: [монография](Санкт-Петербург: Нестор-История).
7. Маклаков А. Г. Общая психология: учеб. пособие для вузов(Москва: Питер).
8. Рамендик Д. М. Общая психология и психологический практикум: учеб. пособие для вузов(М.: ФОРУМ).
9. Братуся Б. С. Общая психология: [учеб. для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям](М.: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека:<http://elibrary.ru/>
2. Портал психологических изданий: <http://psyjournals.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (проектор, экран и др.).

Аудио- и видеозаписи игр, тренингов, комплексы диагностических методик.